



Fortbildung für Zertifikatsbewerber

DGUV-Akademie – Königsbrücker Landstraße 2 in Dresden, 06. November 2010



„Bewegte und sichere Schule“

Bewegung ist Lebensfreude und gleichzeitig der Schlüssel für eine gesunde Entwicklung. Für Kinder gibt es nichts Schöneres, als nach Herzenslust zu toben und sich neuen Bewegungsherausforderung zu stellen. Stundenlanges, ruhiges Sitzen im Klassenzimmer hemmt diesen natürlichen Bewegungsdrang. Dabei geht Lernen mit Bewegung viel besser; denn nicht nur die Muskeln werden besser durchblutet, sondern auch das Gehirn. Körperlich aktive Schülerinnen und Schüler stärken ihre Konzentration und damit auch ihre Lernfähigkeit. Zudem sorgt Bewegung für die nötige Entspannung und beugt aggressivem Verhalten vor. Das Projekt „Bewegte und sichere Schule“ möchte Bewegung und Sicherheit in den Schulalltag integrieren. Wir freuen uns daher, Sie als Projektpartner gewonnen zu haben. Unser Fortbildungsprogramm hält viele praktische Tipps für Sie bereit, die Sie auf dem Weg zur „Bewegten und sicheren Schule“ unterstützen.

Die Veranstaltung

Drei Zeitblöcke garantieren Vielfalt und Abwechslung. Wählen Sie aus jedem der Blöcke A, B und C Ihren bevorzugten Arbeitskreis und teilen Sie uns Ihre drei Wünsche mit. Ob Grund- oder weiterführende Schule, Sie finden garantiert das Richtige. Achten Sie auf Ihre Zielgruppe! Für einige Veranstaltungen gelten Teilnehmerbeschränkungen. Sichern Sie sich „Ihren“ Kurs und melden Sie sich rechtzeitig an. Für jede Schule stehen maximal fünf Plätze in einem Arbeitskreis zur Verfügung!

Machen Sie mit...

Viele unserer Arbeitskreise sind Mitmach-Angebote! Wenn Sie nicht nur Zuschauer bleiben wollen, achten Sie auf dieses Symbol. Sie benötigen Turnschuhe und bequeme (bewegungsfreundliche) Kleidung. Wenn Sie an einem Entspannungskurs teilnehmen und schnell frösteln, bringen Sie eine kleine Decke mit.

Das Programm

ab 08.30 Uhr ◆ **Anmeldung und Kaffee**

09.30 Uhr ◆ **Eröffnung und Zertifikatsverleihung**

10.00 Uhr ◆ **Vorträge**

Bewegte und sichere Schule nachhaltig gestalten
Prof. Dr. Christina Müller - Universität Leipzig

Lehrergesundheit
Prof. em. Dr. med. Klaus Scheuch
Zentrum Arbeit und Gesundheit - Universität Dresden

11.30 Uhr ◆ Arbeitskreise (Block A)

12.30 Uhr ◆ **Mittagspause**

13.30 Uhr ◆ Arbeitskreise (Block B)

15.15 Uhr ◆ Arbeitskreise (Block C)

16.15 Uhr ◆ **Ende**

Block A (Arbeitskreise) 11.30 Uhr – 12.30 Uhr

A1	Bewegtes Lernen für Klasse 1	GS			
-----------	-------------------------------------	-----------	--	--	--

Anja Dinter

Bewegung fördert nachweisbar dauerhafte Lerneffekte. Stillsitzen hat als vermeintlicher Ausdruck von Konzentration ausgedient. Wie Bewegung ganz selbstverständlicher Bestandteil auch Ihres Unterrichts werden kann, erfahren Sie in diesem Arbeitskreis. Die Autoren der Sammlung aus dem Academia Verlag gestalten mit Ihnen eine wahrhaft bewegte Stunde.



A2	Bewegtes Lernen für Klasse 2	GS			
-----------	-------------------------------------	-----------	--	--	--

Marit Obier

Beschreibung unter Kursnummer A1



A3	Bewegtes Lernen für Klasse 3 und 4	GS			
-----------	---	-----------	--	--	--

Dr. Martina Volkmer

Beschreibung unter Kursnummer A1



A4	Bewegtes Lernen für das Fach Deutsch		MS	FS	GY
-----------	---	--	-----------	-----------	-----------

Vera Reinke

Beschreibung unter Kursnummer A1



A5	Bewegtes Lernen für das Fach Gemeinschaftskunde		MS	FS	GY
-----------	--	--	-----------	-----------	-----------

Falk Bodenhausen

Beschreibung unter Kursnummer A1



A6	Mach mit - Füße fit (Teil 1)	GS		FS	
-----------	-------------------------------------	-----------	--	-----------	--

Ute Jochmann

Füße sind die Athleten unter den Körperteilen. Sie sind die Basis unseres Bewegungsapparats und halten uns im Gleichgewicht. In diesem Workshop erleben Sie eine praxisorientierte Ideensammlung für den fächerverbindenden Unterricht. Sie sind barfuss unterwegs und lernen mit allen Sinnen. Teil 1 und 2 bauen aufeinander auf und ergänzen sich!



A7	Bewegtes Lernen für das Fach Biologie		MS	FS	GY
-----------	--	--	-----------	-----------	-----------

Andreas Rochelt

Beschreibung unter Kursnummer A1



A8	Bewegte Pause (drinnen)	GS	MS	FS	GY
-----------	--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Dr. Ralph Petzold

Pausen sollten Freiräume für Schüler bleiben – Freiräume zum Ausprobieren, Variieren, Entdecken. Pausenspiele fürs Klassenzimmer oder das Schulhaus brauchen außer Ideen meist nicht viel. Sie erhalten Anregungen, wie sich Schüler Ihre Bewegungsaktionen selbst gestalten können.



A9	Sinne schärfen, Sinne nutzen	GS	MS	FS	GY
-----------	-------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Dr. Sieghart Hofmann

Wenn es etwas zu entdecken und zu gestalten gibt, sind Neugierde und Phantasie besonders ausgeprägt. Deshalb sind Möglichkeiten zum Sammeln von Sinneserfahrungen so wichtig verbunden mit Freiräumen für eigenes Erkunden und Entdecken.

Wir stellen kleine Spiele zur Schulung der Wahrnehmung vor.



A10	Schulprogrammarbeit*	GS	MS	FS	GY
------------	-----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Barbara Tennert und Marieluise Hartenstein

Wie integriere ich Bewegung als zentrales Ziel in unser Schulprogramm? Und wie motiviere ich mein Kollegium? Prozessmoderatoren geben Schulleitern Anregungen zur Schulprogrammarbeit.

A11	Koordinieren in aller Vielfalt	GS	MS	FS	GY
------------	---------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Dr. Wolfgang Bartel

Koordinieren auf kleinstem Raum, was ist möglich, was ist sinnvoll, was macht Spaß? Gleichgewicht schulen, Tiefenmuskulatur entwickeln, Wirbelsäule stärken, vielfältige Bewegungsmuster schaffen, also, koordinieren mit gezielter Gesundheitsförderung und Freude für jedes Alter.



A12	Klettern als Pausenangebot	GS	MS	FS	GY
------------	-----------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Reinold Redenyi

Klettern ist ein Grundbedürfnis kindlicher Entwicklung. Als Bewegungsangebot in der Pause ist Klettern ideal. Doch wie kommt man zu einer Kletterwand? Ist doch viel zu teuer! Doch mehr und mehr Schulen schaffen es. Sie werden staunen, es geht!

A13	Eigenständig werden	GS		FS	
------------	----------------------------	-----------	--	-----------	--

Annekathrin Weber und Kerstin Schnepel

Eigenständig werden ist ein preisgekröntes Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltprävention sowie Persönlichkeitsentwicklung in der Grundschule. Kinder, die ihre Gefühle und Bedürfnisse richtig einschätzen und zu verbalisieren lernen, können sich negativem Gruppendruck leichter widersetzen und später bewusst gegen Drogen und für eine gesunde Lebensweise entscheiden. Die Referentinnen stellen Ihnen dieses Unterrichtsprogramm vor.

A14	Spielerisch fit!	GS			
------------	-------------------------	-----------	--	--	--

Susann Patzak

Unser Körper benötigt für eine optimale Entwicklung vor allem eins, ausreichend Bewegung! Lernen Sie wie Sie spielerisch die motorischen und sensorischen Fähigkeiten sowie die kognitiven Funktionen von Kindern fordern und fördern können.



Block B (Arbeitskreise) 13.30 Uhr – 15.00 Uhr

B1	Bewegtes Lernen für das Fach Englisch	GS	MS	FS	GY
-----------	--	-----------	-----------	-----------	-----------

Ralf Schlöffel

Bewegung fördert nachweisbar dauerhafte Lerneffekte. Stillsitzen hat als vermeintlicher Ausdruck von Konzentration ausgedient. Wie Bewegung ganz selbstverständlicher Bestandteil auch Ihres Unterrichts werden kann, erfahren Sie in diesem Arbeitskreis. Die Autoren der Sammlung aus dem Academia Verlag gestalten mit Ihnen eine wahrhaft bewegte Stunde.



B2	Bewegtes Lernen für das Fach Geschichte		MS	FS	GY
-----------	--	--	-----------	-----------	-----------

Christin Stelzig

Beschreibung unter Kursnummer B1



B3	aid - Ernährungsführerschein	GS		FS	
-----------	-------------------------------------	-----------	--	-----------	--

Christina Müller

Der aid – Ernährungsführerschein ist ein praxiserprobtes Unterrichtskonzept und als umfassender Baustein zur Ernährungs- und Gesundheitsbildung in der Schule sowohl für die dritte Grundschulklasse als auch für Klasse 5 bis 7 in der Förderschule geeignet. In diesem Workshop wird Ihnen das Konzept der 7 Unterrichtseinheiten und das Medienpaket vorgestellt. Ein Angebot für den Sachkundeunterricht und auch für den Hort.

B4	Komm mit mir ins Yoga-Land	GS		FS	
-----------	-----------------------------------	-----------	--	-----------	--

Sybille Müller

Eine Yoga-Stunde für Kinder lässt sie zur Ruhe kommen und fördert den natürlichen Bewegungsdrang. Dabei nutzen wir die Beobachtung der Natur, der Tiere und Pflanzen. Wir setzen deren Verhaltensweisen spielerisch in klassische Yogahaltungen um.



B5	Die Stimme – mein wichtigstes Arbeitsmittel	GS	MS	FS	GY
-----------	--	-----------	-----------	-----------	-----------

Uwe Hiob

Dass Lehrer eine hohe Sprechbelastung haben, ist unbestritten. Lernen Sie Tricks und kleine Kniffe, wie Sie bewusster, ökonomischer mit Ihrer Stimme umgehen und Überlastung vermeiden.

B6	Faszination Stille	GS	MS	FS	GY
-----------	---------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Rüdiger Kohl

Gehen Sie mit Rüdiger Kohl auf Fantasiereise. Erfahren Sie mehr über die Wirkung entspannender Rituale, die sofortige Aufmerksamkeit garantieren. Mit Regenstab und Klangstab gibt es Spiele zur Entspannung und Konzentration.



B7	Das Schulgelände im Ganztag	GS	MS	FS	GY
-----------	------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Sigrid Böttcher-Steeb und Thomas Lorenz

Eine gute Schule ist keine Lernfabrik, in der nur die Vermittlung von Wissen im Vordergrund steht. Wichtig ist, dass Schule auch ein Lebensraum ist, in dem sich Schüler und Lehrer wohlfühlen. Dazu trägt vor allem die Gestaltung und die Atmosphäre in und um die Schule bei. Dieser Workshop bietet eine Vielzahl an Anregungen, wie der Schulhof attraktiv und unter pädagogischen Gesichtspunkten gestaltet werden kann.

B8	Bewegte Pause (draußen)	GS	MS	FS	GY
-----------	--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Dr. Ralph Petzold

Spielerische Bewegungsaktivitäten in den Pausen fördern das Sozialverhalten, können helfen, schulische Spannung abzubauen und die Konzentrationsfähigkeit wieder zu erlangen. Die Schüler dafür zu befähigen, ist ebenso wichtig, wie die Gestaltung entsprechender Bedingungen.



B9	Mach mit - Füße fit (Teil 2)	GS		FS	
-----------	-------------------------------------	-----------	--	-----------	--

Ute Jochmann

Freuen Sie sich im zweiten Teil über die vielen einfachen Ideen mit zahlreichen alternativen und kostenfreien Materialien. Mit Gesang, Geschichten, Bewegungslandschaften, lustigen Fußspielen, Matheaufgaben, Bastelideen u.v.m. werden nicht nur Ihre Füße besonders viel Spaß haben.



B10	Teamspiele für Pausen und Wandertage		MS	FS	GY
------------	---	--	-----------	-----------	-----------

Thomas Schulze

Nehmen Sie Ihre Klasse einmal anders wahr. Entdecken Sie neue Seiten an Ihren Schülern und schaffen Sie Raum für Sozialkompetenz und Teamfähigkeit. Stellen Sie Ihre Schüler vor Aufgaben und Probleme, die ihnen Herausforderungen bieten, Spaß machen, ihnen Kreativität abverlangen, sie bewegen und die Kooperation fördern. Lassen Sie sich überraschen, was passiert.



B11	Stressbewältigungsstrategien	GS	MS	FS	GY
------------	-------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Dr. Martina Volkmer

Klassenarbeiten, schriftliche und mündliche Vorträge sind für viele Schüler besondere Stresssituationen. Entspannungsübungen und lockere Bewegungen können zum Stressabbau beitragen.



B12	Moderner Tanz im Sportunterricht	GS	MS	FS	GY
------------	---	-----------	-----------	-----------	-----------

Diana Fröbisch

Salsa, Hip-Hop oder Freestyle: Tanz ist Freude an der Bewegung nach Musik. Formen des modernen Tanzes bieten aufregende Möglichkeiten zur Bewegungsförderung und Koordinationsschulung im Sportunterricht.



B13	Atemtechniken und Fingermudras	GS	MS	FS	GY
------------	---------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Kathrin Brühl

Angst, Stress, Hektik oder Müdigkeit? Mit ein paar gezielten Atemübungen kann man Leistungsbereitschaft wieder aufbauen. Kombiniert mit speziellen Fingerhaltungen (Mudras), stimuliert dies das vegetative Nervensystem und fördert nachhaltig die Koordination und Konzentration, einsetzbar für alle Altersstufen.



B14	iswas@?! Aktiv gegen Gewalt	GS	MS	FS	GY
------------	------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Torsten Badstübner

„Den Umgang mit Menschen müssen wir ebenso erlernen wie das Einmaleins!“ In der täglichen Interaktion zwischen Lehrer und Schüler treffen oft unterschiedliche Interessen aufeinander und führen zu Konflikten. Dieser Workshop bietet unterschiedliche präventive Strategieansätze für verbale, nonverbale und körperliche Deeskalation.

B15	„Bewegte Förderschule“ (FSP Geistige Entwicklung)			FS	
------------	---	--	--	-----------	--

Dieser Workshop richtet sich an alle Lehrer/-innen von Förderschule (G), die an der zweiten Zertifizierungsphase teilnehmen. Er dient dem Erfahrungsaustausch und der Weiterentwicklung von schulischen Umsetzungsideen.

Block C (Arbeitskreise) 15.15 Uhr – 16.15 Uhr

C1	Bewegtes Lernen für Klasse 1	GS			
-----------	-------------------------------------	-----------	--	--	--

Anja Dinter

Bewegung fördert nachweisbar dauerhafte Lerneffekte. Stillsitzen hat als vermeintlicher Ausdruck von Konzentration ausgedient. Wie Bewegung ganz selbstverständlicher Bestandteil auch Ihres Unterrichts werden kann, erfahren Sie in diesem Arbeitskreis. Die Autoren der Sammlung aus dem Academia Verlag gestalten mit Ihnen eine wahrhaft bewegte Stunde.



C2	Bewegtes Lernen für Klasse 2	GS			
-----------	-------------------------------------	-----------	--	--	--

Marit Obier

Beschreibung unter Kursnummer C1



C3	Schulinterne Evaluation	GS	MS	FS	GY
-----------	--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Prof. Dr. Christina Müller, Dr. Ralph Petzold und Reinold Redenyi

Der Arbeitskreis ist ein spezielles Angebot für Schulen, die sich zum 2. Mal beworben haben. Zielstellung ist die Weiterführung der Diskussion zur schulinternen Evaluation sowie die schulspezifische Beratung in Gruppengesprächen.

C4	Bewegtes Lernen für das Fach Geografie		MS	FS	GY
-----------	---	--	-----------	-----------	-----------

Ullrich Ende

Beschreibung unter Kursnummer C1



C5	Bewegtes Lernen für das Fach Religion/Ethik	GS	MS	FS	GY
-----------	--	-----------	-----------	-----------	-----------

Michael Adam

Beschreibung unter Kursnummer C1



C6	Gefahrstoffe in der Schule sicher im Griff		MS	FS	GY
-----------	---	--	-----------	-----------	-----------

Dr. Gisela Lohmann

Für den sicheren Umgang mit Gefahrstoffen an der Schule ist es wichtig, im Gefahrstoffrecht auf dem aktuellsten Stand zu sein. In dieser Veranstaltung lernen Sie wesentliche, schulrelevante Vorschriften und Begriffe des angewandten chemikalienbezogenen Arbeits- und Umweltschutzes kennen.

C7	Bewegtes Lernen für Mathematik		MS	FS	GY
-----------	---------------------------------------	--	-----------	-----------	-----------

Christian Ziermann

Beschreibung unter Kursnummer C1



C8	Sicherheitsmanagement für Schulen*	GS	MS	FS	GY
-----------	---	-----------	-----------	-----------	-----------

Monika Kirsten

Wir alle stöhnen unter der Fülle der Vorschriften, Regeln und Normen. Wie schnell droht uns da, der Überblick verloren zu gehen. Wir sagen Ihnen, wohin Sie Ihre kritischen Blicke richten sollten, damit sich alle - Kinder und Lehrer – ein Stück sicherer fühlen.

C9	Bewegtes Lernen für das Fach Kunst	GS	MS	FS	GY
-----------	---	-----------	-----------	-----------	-----------

Janin Lange

Beschreibung unter Kursnummer B1



C10	Rückenschule für Kinder	GS		FS	
------------	--------------------------------	-----------	--	-----------	--

Caroline Schiller

„Sitzzeiten“ nehmen zu. Die Folge: Rückenschmerzen, koordinative und konditionelle Defizite. Ganzheitliche Bewegungsprogramme leisten einen Beitrag, den eigenen Körper besser zu beherrschen, seine Signale zu verstehen, die eigene körperliche Leistungsfähigkeit einzuschätzen und diese Defizite abzubauen.



C11	Darstellendes Spiel/ Bewegungslieder	GS	MS	FS	GY
------------	---	-----------	-----------	-----------	-----------

Sonja Hoffmann

Wir füllen Ihre „Stegreifspieltüte“ mit Ideen für Scharaden-Rätsel, Pantomime oder auflockernde Spielszenen. Darstellendes Spiel lässt sich als Bewegungsimpuls in verschiedensten Fächern anbieten und das nicht nur in der Grundschule. Bewegungslieder oder Bewegungsgeschichten lockern den Unterricht auf und aktivieren den Sympathikus.



C12	Der Seilpfad aus dem Rucksack	GS	MS	FS	GY
------------	--------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Frieder Fischer

Dieser Rucksack hat es in sich. Wir stellen vor, welches Material Sie für Ihren eigenen Seilpfad brauchen. Lernen Sie vielfältige Kooperations- und Abenteuerspiele für spannende und bewegte Ausflüge in Wäldern oder Parks aber auch für den Schulhof kennen.



C13	Sieben Häute hat die Zwiebel	GS		FS	
------------	-------------------------------------	-----------	--	-----------	--

Beate Mierdel und Iris Wundratsch

Sie atmet. Sie fühlt. Sie schützt. Die wichtigsten 2 m² unseres Lebens, die Haut. Erfahren Sie in spannenden Experimenten und Praxisbeispielen, wie die Haut aufgebaut ist, welche Funktionen Sie erfüllt und wie Sie Ihre Haut und die Haut von Kindern schützen.

C14	Entspannungsinselfn	GS	MS	FS	GY
------------	----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Susann Patzak

Stress und Überforderung kann keiner gänzlich aus seinem Alltag verbannen. Entscheiden für unser persönliches Wohlbefinden ist jedoch, dass wir die Kontrolle behalten. Lernen Sie in diesem Workshop wie Geist und Seele zur Ruhe kommen und den Körper erfrischen.

* diese Angebote richten sich vorzugsweise, aber nicht ausschließlich an Schulleiter

Die Anmeldung

Anmeldungen werden nur über unser Online-Portal www.unfallkassesachsen.de unter Service Veranstaltungen entgegen genommen. Haben Sie Ihre Kurse gewählt, erhalten Sie umgehend eine Anmeldebestätigung. Bei Problemen oder Fragen können Sie sich gern an Frau Langer wenden: langner@unfallkassesachsen.com oder Tel.: 03521/724-313

Anmeldeschluss ist der **1. Oktober**.

Wir freuen uns über Ihre Teilnahme!

Am Veranstaltungstag

Sie erhalten am Veranstaltungstag eine Tagungsmappe, einen Kaffee zur Begrüßung sowie einen warmen Imbiss in der Mittagspause.

Anerkennung als Fortbildung

Die Veranstaltung ist als Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer durch das Sächsische Staatsministerium für Kultus und Sport anerkannt

Der Veranstaltungsort

Alle Kurse finden auf dem Gelände der DGUV-Akademie Dresden, Königsbrücker Landstraße 2, statt. Alle Räume befinden sich auf dem Akademie-Campus und sind in weniger als 5 Minuten erreichbar. Die Tagungsmappe enthält einen detaillierten Raum- und Zeitplan. Wir halten eine kleine begrenzte Anzahl von Parkplätzen bereit. In der näheren Umgebung gibt es nur wenige Parkmöglichkeiten. Bitte nutzen Sie öffentliche Verkehrsmittel.

Die Anfahrt

Vom Hauptbahnhof Dresden erreichen Sie die DGUV - Akademie mit der Straßenbahn Linie 7 (Richtung Weixdorf) bis Haltestelle Infineon Nord/BG-Akademie. Die Fahrzeit beträgt 27 Minuten. Vom Bahnhof Dresden Neustadt erreichen Sie den Veranstaltungsort mit der Straßenbahn Linie 3 (Richtung Coschütz) oder mit 7 Minuten Fußweg bis Haltestelle Albertplatz, von dort mit der Straßenbahn Linie 7 (Richtung Weixdorf) bis Haltestelle Infineon Nord/ BG-Akademie. Die Fahrzeit beträgt 17 Minuten.

